



ISTITUTO COMPRESIVO "SU PLANU" SELARGIUS

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Ariosto s.n. - Tel. 070/5489165 – Fax 070/5488108 CF: 92145530926
E-mail: caic86200x@istruzione.it
PEC: caic86200x@pec.istruzione.it

POR FSE 2014/2020

AZIONE 10.1.1 "INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ, TRA CUI ANCHE PERSONE CON DISABILITÀ (AZIONI DI TUTORING E MENTORING, ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO E DI COUNSELLING, ATTIVITÀ INTEGRATIVE, INCLUSE QUELLE SPORTIVE, IN ORARIO EXTRA SCOLASTICO, AZIONI RIVOLTE ALLE FAMIGLIE DI APPARTENENZA, ECC"

AZIONE 10.2.2 "AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE"
FONDO PER LO SVILUPPO E LA COESIONE PER IL FINANZIAMENTO DEL MECCANISMO PREMIALE COLLEGATO AGLI OBIETTIVI DI SERVIZIO (FSC)

PIANO DI AZIONE COESIONE PER IL MIGLIORAMENTO DEI SERVIZI PUBBLICI COLLETTIVI AL SUD



Avviso Tutti a Iscol@

Anni scolastici 2018/2019 – 2019/2020

RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico 2019/2020 - LINEA C

1 - Dati identificativi del Dirigente Scolastico, Rappresentante Legale dell'Autonomia Scolastica.	
Cognome	DEPAU
Nome	FRANCESCO
Codice fiscale	DPEFNC58R31B354I

2 - Dati identificativi relativi all'Autonomia Scolastica partecipante.	
Denominazione	ISTITUTO COMPRESIVO SU PLANU
Codice fiscale	92145530926
Codice Meccanografico	CAIC86200X



ISTITUTO COMPRENSIVO "SU PLANU" SELARGIUS

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Ariosto s.n. - Tel. 070/5489165 – Fax 070/5488108 CF: 92145530926

E-mail: caic86200x@istruzione.it

PEC: caic86200x@pec.istruzione.it

2 - Dati identificativi relativi all'Autonomia Scolastica partecipante.	
Comune	SELARGIUS
Indirizzo PEC	caic86200x@pec.istruzione.it
Referente del progetto	ALESSANDRO MELIS – ELISA BACCIU

3 - Dati identificativi relativi alla proposta progettuale.	
CLP	11020131011TC190161
CUP	H73H18000220002
Titolo della proposta progettuale	Equipe a scuola
Numero studenti destinatari coinvolti nel progetto	159
Data avvio progetto	19/12/2019
Data conclusione progetto	19/01/2021

4 - Figure professionali coinvolte nel progetto.				
	Professionisti coinvolti	A	B	C= (A+B)
	Nome e Cognome	Ore attività di supporto	Ore funzionali	Ore totali progetto
<input checked="" type="checkbox"/> Psicologo (fino a 3 unità)	Andrea Bertucci	162	18	180
	Romina Lecis	162	18	180
<input type="checkbox"/> Pedagogista (fino a 3 unità)				



ISTITUTO COMPRENSIVO "SU PLANU" SELARGIUS

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Ariosto s.n. - Tel. 070/5489165 – Fax 070/5488108 CF: 92145530926

E-mail: caic86200x@istruzione.it

PEC: caic86200x@pec.istruzione.it

<input type="checkbox"/> Mediatore Interculturale (una sola unità e max 20 ore di cui 18 di supporto e max 2 funzionali)				
	Totale ore (Max 360 ore)	324	36	360

5 - SELEZIONE DEGLI STUDENTI DESTINATARI DELL'INTERVENTO. Specificare le modalità con cui sono stati individuati gli studenti destinatari nel rispetto dei criteri e delle priorità indicate all'articolo 4 dell'Avviso. (Se necessario aggiungere righe)

Per quanto riguarda i criteri di selezione degli alunni, sentite le insegnanti delle classi, è stata data priorità agli alunni con svantaggio socio-culturale, a quelli che presentano ritmi di apprendimento molto lenti, scarsa motivazione allo studio, situazioni familiari difficili, difficoltà di relazione, di memoria, di attenzione, carenze conoscitive, lacune concettuali e difficoltà di ragionamento logico. Sono stati coinvolti, inoltre, gli alunni che non hanno ancora interiorizzato le regole del vivere civile, che devono essere spesso richiamati, perché non eseguono nei tempi stabiliti e correttamente le consegne scolastiche e hanno bisogno continuamente della funzione mediatrice dell'insegnante. Si è cercato di prevedere, comunque, anche la partecipazione di alunni che non presentassero nessun tipo di difficoltà, ma che potessero essere un valido supporto all'integrazione.

6 – ATTIVITÀ REALIZZATE. Descrivere le modalità con cui sono state organizzate le attività progettuali (suddivisione delle ore, logistica, durata dell'intervento, tipologie di supporto erogato, integrazione con le altre linee dell'Avviso, integrazione con altri progetti simili, contatti con le famiglie, elementi di innovatività) (Se necessario aggiungere righe)

In continuità con l'esperienza avviata durante gli anni precedenti l'intervento si è articolato nelle seguenti attività:

- laboratorio sull'Intelligenza Emotiva (Scuola Primaria)
- sportello d'ascolto (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado)
- istituire delle attività pratiche in classe con alunni e insegnanti con l'obiettivo di favorire lo sviluppo delle competenze trasversali (collaborative, cognitive, di gestione del conflitto)..

I laboratori di Intelligenza Emotiva tenuti dalla Dott.ssa Lecis hanno coinvolto gli alunni e le insegnanti delle seguenti classi 1 A, 2 B, 2 C, 2 D, 3 A, 3 B, 3 D e 5 A. Le attività sono state avviate il 19 Dicembre 2019 e proseguite in presenza fino a inizio Marzo. L'intervento è stato condotto attraverso attività ludiche di gruppo finalizzate all'acquisizione delle competenze emotive di base per i bambini delle classi prime e seconde. Per gli alunni delle classi terze, quarte e quinte l'intervento si è focalizzato soprattutto sulla comunicazione e l'ascolto, favorendo lo sviluppo e il miglioramento della capacità empatica in relazione con l'autoconsapevolezza. In generale gli obiettivi specifici dell'intervento proposto sono stati:





ISTITUTO COMPRESIVO "SU PLANU" SELARGIUS

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Ariosto s.n. - Tel. 070/5489165 – Fax 070/5488108 CF: 92145530926

E-mail: caic86200x@istruzione.it

PEC: caic86200x@pec.istruzione.it

6 – ATTIVITÀ REALIZZATE. Descrivere le modalità con cui sono state organizzate le attività progettuali (suddivisione delle ore, logistica, durata dell'intervento, tipologie di supporto erogato, integrazione con le altre linee dell'Avviso, integrazione con altri progetti simili, contatti con le famiglie, elementi di innovatività) (Se necessario aggiungere righe)

- stimolare l'acquisizione di una maggiore conoscenza e consapevolezza delle emozioni proprie e altrui;
- valorizzare la comunicazione interpersonale attraverso la comprensione dei messaggi verbali e non verbali;
- migliorare la gestione comportamentale delle emozioni attraverso specifici interventi di facilitazione della regolazione emotiva.

Parallelamente alle attività laboratoriali condotte nella Scuola Primaria, la Dott.ssa Lecis ha avviato lo Sportello d'Ascolto nella Scuola Secondaria, attivo nelle giornate del giovedì e del sabato previo appuntamento concordato attraverso un messaggio o una mail. I ragazzi hanno partecipato individualmente principalmente con la richiesta di poter parlare di difficoltà relative alla situazione scolastica e a specifiche difficoltà personali di tipo relazionale e familiare. Le attività inerenti lo Sportello d'Ascolto interrotte a seguito della sospensione dell'attività didattica durante il mese di Marzo 2020, sono proseguite con modalità a distanza per tutta la durata dell'emergenza sanitaria a partire dal 29 Aprile. La ripartenza è avvenuta soltanto a seguito dell'autorizzazione della RAS allo svolgimento delle attività e previa pubblicazione sull'Home Page dell'Autonomia scolastica dell'informativa rivolta agli studenti, ai docenti e alle famiglie. Tra i canali di contatto indicati nell'informativa c'era quello della messaggistica di whatsApp, utilizzato dagli studenti della scuola secondaria principalmente per evidenziare le difficoltà che avrebbero avuto nel portare avanti dei colloqui online in presenza dei familiari, a causa della incapacità di poter garantire l'adeguata privacy.

La ripresa dell'attività didattica in presenza nel nuovo anno scolastico ha consentito di proseguire l'attività dello sportello d'ascolto nel mese di Ottobre e parte in quello di Novembre, fino a conclusione delle ore previste dal progetto. Gli studenti, gli insegnanti e i genitori hanno accolto molto positivamente la riapertura del servizio, partecipando attivamente attraverso le richieste di incontro individuale. Tra le tematiche affrontate sono emerse soprattutto quelle legate alla sintomatologia ansiosa per ragazzi e genitori, mentre per gli insegnanti principalmente le difficoltà relative all'emergenza sanitaria in corso (uso della mascherina in classe, eventuale ripresa della DAD, preoccupazione per lo stato di salute).

Per quanto riguarda le attività svolte dal Dott. Bertucci, per via della situazione di emergenza data dalla diffusione del COVID -19, le attività sono terminate nel mese di gennaio 2021. Alcune attività si sono svolte in presenza, altre attività, in particolare una parte della formazione con gli insegnanti, si sono svolte in modalità a distanza. Complessivamente, le attività svolte dal Dott. Andrea Bertucci, hanno coinvolto insegnanti ed alunni della Scuola Primaria dell'Istituto.

Il lavoro è stato articolato in diverse fasi:

- attività pratiche in classe con alunni e insegnanti;
- laboratorio di formazione con gli insegnanti in presenza;
- laboratorio di formazione con gli insegnanti in modalità a distanza.

Le attività pratiche in classe, svolte principalmente in modalità di cooperative learning, avevano l'obiettivo di favorire lo sviluppo delle competenze trasversali (collaborative, cognitive, di gestione del conflitto). Durante gli incontri pratici in classe insegnanti e alunni sono stati affiancati dal formatore nell'organizzazione e nello svolgimento delle attività.

In orario extrascolastico gli insegnanti sono stati coinvolti in un laboratorio di formazione sull'utilizzo dei





ISTITUTO COMPRESIVO "SU PLANU" SELARGIUS

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Ariosto s.n. - Tel. 070/5489165 – Fax 070/5488108 CF: 92145530926

E-mail: caic86200x@istruzione.it

PEC: caic86200x@pec.istruzione.it

6 – ATTIVITÀ REALIZZATE. Descrivere le modalità con cui sono state organizzate le attività progettuali (suddivisione delle ore, logistica, durata dell'intervento, tipologie di supporto erogato, integrazione con le altre linee dell'Avviso, integrazione con altri progetti simili, contatti con le famiglie, elementi di innovatività) (Se necessario aggiungere righe)

metodi di cooperative learning per lo sviluppo delle competenze sociali, relazionali e di gestione del conflitto. Gli incontri di formazione si sono svolti:

- in presenza, presso i locali della scuola e in orario extrascolastico;
- in modalità a distanza durante il periodo del lock-down.

7- RISORSE UMANE INTERNE COINVOLTE NEL PROGETTO – Descrivere il ruolo del personale della scuola coinvolto nel progetto (Dirigente scolastico, DSGA, Assistenti amministrativi, Collaboratori scolastici, etc.) (Se necessario aggiungere righe)

I collaboratori scolastici impiegati nel progetto si sono occupati di svolgere le attività di assistenza, vigilanza degli alunni e pulizia. Il personale di segreteria ha svolto le seguenti mansioni: incarichi personale, compilazione registri e atti contabili. Il Dirigente Scolastico e i referenti si sono occupati della progettazione, monitoraggio e coordinamento delle attività didattiche del progetto. La D.S.G.A. dell'Istituto, ha svolto l'attività di coordinamento delle attività amministrative.

8- QUALITÀ E PROFESSIONALITÀ DELLE RISORSE UMANE – Descrivere l'adeguatezza delle risorse umane impiegate nel progetto. (Se necessario aggiungere righe)

Il personale coinvolto si è mostrato in grado di affrontare con professionalità ed efficacia il percorso proposto.

9 – RISULTATI RAGGIUNTI – Indicare i risultati raggiunti specificando l'efficacia dell'intervento realizzato, la sostenibilità dei risultati raggiunti nel tempo e la sua eventuale replicabilità in altri contesti. (Se necessario aggiungere righe)

I risultati raggiunti sono stati apprezzabili sul rendimento scolastico, sul miglioramento dell'attenzione e della concentrazione. E' migliorato il clima, la cooperazione e l'integrazione nel gruppo classe. Il Progetto ha permesso agli alunni di sperimentarsi ad attivare le risorse personali, di migliorare la fiducia in se stessi e il proprio senso di autoefficacia, in modo da relazionarsi positivamente con gli altri, migliorare la percezione dei genitori e le prestazioni scolastiche (negli alunni con disagio particolarmente) e di comunicare adeguatamente nelle interazioni sociali.

L'attività ha incentivato una migliore gestione delle proprie emozioni, contenendo reattività e impulsi individuali, favorendo l'intelligenza emotiva, l'empatia, la solidarietà tra i compagni ed un clima migliore all'interno della classe. Tali risultati, nel tempo, hanno una portata a "lento rilascio" in quanto vanno a far parte del vissuto esperienziale dell'alunno, che può utilizzare gli strumenti sperimentati in classe con i compagni anche in famiglia e con i pari, aumentando la comprensione delle situazioni che si trova a vivere e a dover gestire da un punto di vista emotivo e relazionale. Il progetto è replicabile nelle classi non coinvolte nel presente anno scolastico, e con insegnanti e genitori, oltre che in altri contesti.

Per quanto riguarda le attività svolte dal Dott. Bertucci, durante le attività pratiche in classe, sono stati condivisi con insegnanti e alunni diversi protocolli. Insegnanti e alunni hanno quindi avuto la possibilità di lavorare utilizzando il gruppo cooperativo strutturato al fine di potenziare abilità sociali e cognitive.

Durante i laboratori con gli insegnanti sono stati invece condivisi aspetti fondamentali per la promozione e la valutazione delle competenze trasversali (collaborative, cognitive, di gestione del conflitto).





ISTITUTO COMPRENSIVO "SU PLANU" SELARGIUS

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Ariosto s.n. - Tel. 070/5489165 – Fax 070/5488108 CF: 92145530926

E-mail: caic86200x@istruzione.it

PEC: caic86200x@pec.istruzione.it

10 – ALTRO. Varie ed eventuali. *(Se necessario aggiungere righe o allegare altri documenti)*

Selargius, 09/02/2021

Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Depau

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

